

Materská škola
Čs. armády 1590/1, Snina



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach škôl a školských
zariadení**

za školský rok 2024/2025

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení je vypracovaná v zmysle:

- Zákona NR SR 596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5, a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Vyhlášky 435/2020 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR z 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- Plánu práce školy v školskom roku 2024/ 2025,
- Koncepcie školy na roky 2024 – 2028,
- Analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti na školský rok 2024/2025.

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 26.06.2025

Dátum prerokovania v rade školy: 10.10.2025

Správu spracovala: Renáta Gerbocová - riaditeľka MŠ

1.

a) základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:	Materská škola	
2. Adresa školy:	Čs. armády 1590/1, Snina	
3. Telefónne čísla školy:	057/762 3463, 0911 359 305	
4. Internetová adresa školy:	www.msca-snina.estranky.sk	FB: MŠ Stonožka
5. Elektronická adresa školy:	msca@belnet.sk	

b) údaje o zriaďovateli:

Názov zriaďovateľa:	Mesto SNINA
Sídlo:	Strojárska 2060/95, Snina
Tel. číslo:	057/776 18 21

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia:
Renáta Gerbocová	riaditeľka školy
Mgr. Veronika Tatičová	zástupkyňa riaditeľky MŠ
Mária Ridošová	vedúca ŠJ

c) Informácie o Rade školy

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	Mgr. Petra Pastorková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Lucia Petrišová	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Katarína Miková	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Katarína Regulová	člen	zriaďovateľa
5.	Peter Waldhauser	člen	zriaďovateľa
6.	MUDr. Miroslav Suchý	člen	zriaďovateľa

7.	JUDr. Ján Pčola	člen	zriaďovateľ
8.	Veronika Tomková	člen	rodičov
9.	Lenka Piškaninová	člen	rodičov
10.	Mgr. Mariana Aľušíková	člen	rodičov
11.	Mgr. Jakub Rosič	člen	rodičov

d) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Počet prijatých detí:	82
Z toho počet detí so sociálne znevýhodneného prostredia:	4
Počet detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania	2
Počet tried:	5
Z toho – špeciálna trieda	2
Počet detí so ŠVVP v triede pre deti so zdravotným znevýhodnením:	18
Počet detí so ŠVVP – integrované:	3

e) počet pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov:

Zamestnanci MŠ a ŠJ	Počet
Pedagogický zamestnanci (z toho)	16
pedagogický asistent	5
školský špeciálny pedagóg	2
vysokoškolsky vzdelaní	13
Prevádzkoví zamestnanci	8
upratovačky	2
zamestnanci ŠJ	3
Nepedagogický zamestnanec zabezpečujúci sebaobslužné činnosti	1
fyzioterapeut	1
administratívno-hospodársky zamestnanec	1

f) Plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov:

Splnenie kvalifikačného predpokladu	100%
--	-------------

g) informácie o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti:

Názov aktivity:	Zameranie aktivity:
Slovenský deň kroja	Celomestská oslava umenia, tvorivosti a bohatých tradícií ľudu na námestí v meste Snina.
Návšteva seniorov v Domove pokojnej staroby	Kultúrne vystúpenie pre starkých pri príležitosti mesiaca úcty k starším.
Piknik s rodičmi na školskom dvore – lampiónový sprievod	Spoločné popoludnie na školskom dvore, športovo-rodinné aktivity, jesenné pohostenie a lampiónový sprievod za sprievodu hudby a tanca.
„Deň Zeme“ celomestská akcia v kaštieli	Prírodovedné aktivity o ochrane a poznávaní prírody. Prezentovanie sa v slovenskej televízii – deti a pani učiteľky.
Predškolači na návšteve v Mestskej knižnici	Prebúdzajú záujem o knihy a čítanie – rozvoj predčitateľskej gramotnosti.
Majáles v Domove pokojnej staroby	Tradície a zvyky – oslavy sviatku spoločne so starkými v Domove pokojnej staroby.
„Deň matiek“ v Domove pokojnej staroby	Naším starkým pre radosť - kultúrne vystúpenie detí .
„Tvorivé dielne“ v CVČ Snina – Environmentálne triedy	Návšteva CVČ v Snine deťmi z triedy Včielka, realizácia tvorivých aktivít a aktivít rozvíjajúcich environmentálne povedomie.
Deň otvorených dverí v ZUŠ	Návšteva jednotlivých oddelení ZUŠ v Snine a oboznámenie sa s umením. Zúčastnenie sa kultúrnom podujatí zorganizovanom ZUŠ.
„Super cyklista a super vodič“	Akcia organizovaná Strednou priemyselnou školou v Snine – pozorovanie ukážok záchranných zložiek – hasičov, policajtov na koňoch, záchranka.
Spojme sa za čistejšie mesto	Akcia Mesta Snina – pripomenutie ochrany životného prostredia, vyčistenie okolia materskej školy a brehu Pčolinky od odpadkov. Rozvoj environmentálneho povedomia detí.
„Spievaj, tancuj, vykrúcaj“ folklórny festival – MŠ Palárikova	Prezentácia MŠ ľudovým tancom a spevom na festivale – poznávanie tradícií a zvykov.
Vystúpenie na námestí - Dni mesta Snina	Kultúrny program našich detí z MŠ.

Aktivity organizované materskou školou a interné podujatia:

Názov aktivity:	Vyhodnotenie aktivity:
Slovenský deň kroja	Poznávanie ľudových tradícií spojených s týmto dňom – ľudová hudba, ľudové tance a upevňovanie zvykov.
Deň mobility v Stonožke	Rozvoj pohybových schopností – cyklistický deň na školskom dvore, poznávanie dopravných predpisov.
Deň srdca	Spoznávanie srdca ako dôležitého orgánu v našom tele. Aktivity zamerané emocionálnu stránku detí a tvorivé činnosti.
Zdravý chrbátik – chodíme správne a vzpriamene	Celoročné aktivity zamerané na správne držanie tela, ploché nohy a správny vývoj detí realizované skúseným fyzioterapeutom.
Farebný týždeň	Týždeň v znamení farieb. Obliekanie si farebných tričiek počas týždňa. Aktivity zamerané na rozlišovanie farieb a rozširovanie farebného spektra.
Svetový deň zdravej výživy	Aktivity zamerané na zdravý životný štýl spojené s ochutnávkou toho, čo je pre naše telo zdravé.
Jesenné čarovanie - víťanie jesene – tvorenie s prírodnín	Jesenné aktivity na školskom dvore s veveričkou a ježkom. Tvorenie z prírodnín, športové súťaže, zemiaková hostina.
Jesenné popoludnie – lampiónový sprievod	Stretnutie s rodičmi a deťmi na školskom dvore. Zábavné jesenné aktivity na utuženie vzťahov s rodinou spojené s pohostením. Slávnostné zapálenie lampiónov a spoločný lampiónový sprievod.
Bolo raz jablčko krásne	Školská akcia o jablčku, vitamínoch, spojená s tvorením a ochutnávkou ovocia.
Slávnosť pre starých rodičov v MŠ	Kultúrne vystúpenie – básne, tance a piesne pre starkých a spoločné posedenie pri koláčikoch, kávičke a čaji.
Deň MŠ so Stonožkou	Zábavné dopoludnie s maskotmi. Plnenie zaujímavých úloh zameraných na rozvíjanie jemnej motoriky detí. Výroba symbolu MŠ – stonožky, diskotéka.
Čajíkovo - bylinkové dopoludnie	Spoznávanie rôznych druhov čajov, liečivých bylín a ich účinkov pre naše zdravie.
Bubnovačka	Celoslovenská akcia – aby bolo deti lepšie počuť – zapojenie sa celej MŠ ako pripomenutie si dôležitosti ochrany detí pred násilím.
Svetový deň detí v modrom	Akcia zameraná na pripomínanie si základných práv detí.
Zdravý chrbátik	Realizácia zdravotných cvičení skúseným

	fyzioterapeutom v MŠ.
Divadlo Lili a Pipi	Predstavenie pre deti - rozprávka s maňuškami, s detskými pesničkami spojenými s pohybom a hudbou.
Mikuláš a čert – spoločná jazda s Mikulášom na koči s koníkmi.	Podporovanie pozitívnej atmosféry v škole, oboznamovanie s ľudovými zvykmi a tradíciami, darčeky, jazda po Snine.
OZ Chlpáčik Snina	Mikulášske prekvapenie pre dvojnohých kamarátov z útulku.
Vianočná besiedka	Kultúrny program plný piesni, vinšov a tancov pre rodičov.
Vianočné potešenie pre seniorov	Vystúpenie detí z MŠ v Domove pokojnej staroby.
Vianočná škôlkarská štedrá večera	Vianočné tradície a zvyky – štedrovečerné jedlá a zvyky pri stole na štedrý večer.
Najkrajší snehuliačik	Súťaž v stavaní snehuliakov na školskom dvore – zábavné hry so snehom.
Sánkovačka a bobovačka na školskom dvore	Sezónne činnosti na školskom dvore – hry so snehom.
Valentín v MŠ	Pripomenutie dôležitosti rodiny, kamarátov a spoločne strávených chvíľ. Výroba srdiečkových prekvapení.
Karneval	Tanečno – zábavné dopoludnie a diskotéka v karnevalových kostýmoch.
Marec – mesiac kníh – Babičkine rozprávky	Rozvíjanie predčitateľskej gramotosti, rozvíjanie porozumenia a predstavivosti pri čítaní detských rozprávok.
Svetový deň vody v MŠ	Význam vody v živote človeka, šetrenie týmto vzácnym zdrojom, experimentovanie a bádanie, hravé detské pokusy s vodou.
Moja kamarátka kniha – návšteva knižnice v meste Snina	Výstava detských kníh v MŠ. Návšteva mestskej knižnice s bohatým programom pre deti.
Veľká noc v MŠ	Oboznamovanie sa s ľudovými zvykmi spojené s týmto sviatkom – tradičné jedlá, zvyky a tradície, hľadanie stratených vajčiek.
Vynášanie Moreny	Privítanie jari, oboznamovanie s ľudovými zvykmi a tradíciami v tento deň. Odprevanie Moreny za ľudovej hudby a hodenie do potoka.
Spojme sa za čistejšie mesto	Pripomienka ochrany životného prostredia, zber odpadkov v meste Snina ako podpora ochrany prírody.
Svetový deň Downovho syndrómu – Ponožková výzva	Svetový deň povedomia o Downovom syndróme – oblečme si rozličné ponožky – na znak oslavy ľudskej jedinečnosti.
Mám básničku na jazyčku	Školská súťaž o detskom prednese – riekanky, básne v ktorých deti ukazovali talent svojho jazyčka.

Hudobné divadlo Uja Doremina	Predstavenie v priestoroch materskej školy plné hudby, smiechu a tanca. Spoznávanie a hra na hudobných nástrojoch.
Predplavecká príprava predškolákov na plavárni v Snine	Oboznamovanie sa s vodným prostredím a postupné odbúravanie strachu z vody, tréning predplaveckých zručností.
Návšteva predškolákov v ZŠ Študentská	Čoskoro budem žiakom – spoznávanie prostredia školy, otvorená hodina prvákov.
Návšteva VPS v Snine	Pozorovanie ukážok separovania odpadu, vychádzka do prevádzky triedenia odpadov, ochrana prírody a budovanie si vzťahu k prírode.
Deň Zeme	Návšteva ochranárov a lesníkov z NP Poloniny. Rozvíjanie environmentálneho povedomia detí.
Deň Zeme v kaštieli	Aktivity k ochrane prírody, poznávania prírody a triedenia odpadu.
Svetový deň povedomia o autizme	Rozsvieť modrú - oblečme sa do modrej farby - podpora detí so špeciálnymi potrebami. Utužovanie priateľských vzťahov s kamarátmi zo špeciálnej triedy.
Tvorivé dielne v Centre voľného času v Snine - Environmentálne triedy	Spoznávanie ľudových tradícií - práca s hlinou a modelovacou hmotou, environmentálne aktivity.
Stavanie mája v MŠ a majáles v Domove pokojnej staroby	Podporovanie pozitívnej atmosféry školy, utužovanie vzťahov so zamestnancami a seniormi sociálneho zariadenia pre seniorov. Oboznamovanie s ľudovými zvykmi a tradíciami.
Svetový deň včiel	Ukážky práce včelárov z neďalekej obce Pčolinné. Pozorovanie včiel a ich života, výrobu medu. Porozumenie význam včiel pre náš ekosystém.
Deň mlieka	Dôležitosť mlieka pre naše zdravie, ochutnávka mliečnych výrobkov, ozdoba mliečnych kravičkových perníčkov.
Deň matiek	Kultúrne vystúpenie detí pre mamičky s odovzdaním darčeka a ochutnávkou zdravých a výborných jedál zo školskej jedálne.
Deň matiek pre našich starkých	Kultúrne vystúpenie pre starkých v Domove pokojnej staroby a odovzdaním darčiekov.
Návšteva policajného oddelenia v Ulici	Ukážky práce policajných zložiek, psovodov ale aj hasičov spojená s posedením pri teplom gulášu.
Deň detí v detskom zábavnom centre Eجتy Huncút a Kinderkovo	Detská zábavná v detskom zábavnom centre spojená s detskými pochúťkami – pizza, ovocné nanuky.
Mini Zoo	Návšteva Mini Zoo a súkromného jazdeckého centra v Snine. Priame

	pozorovanie zvierat s možnosťou kontaktu.
Indiánsky deň	Dobrodružné športovo- zábavné dopoludnie pre deti plné nezabudnuteľných zážitkov. Rozvíjanie pohybovej zdatnosti detí.
Deň rodiny	Stretnutie detí a rodičov pri oslave Dňa rodiny, utužovanie vzťahov, skákacie hrady, kúzelník, maskoti, penová detská šou, opekačka, guláš a dobrá nálada.
„Spievaj, tancuj, vykrúcaj“ folklórny festival – MŠ Palárikova – Kvetinkov.	Prezentácia MŠ ľudovým tancom a spevom na festivale – poznávanie tradícií a zvykov,
Slávnostná rozlúčka s predškolákmi – škôlkarská maturita	Oficiálna rozlúčka s MŠ, maturita škôlkara a pasovačka za školákov,
Budúci prváci	Slávnostné odnesenie tabla do multifunkčného domu za sprievodu piesní.

VÝLETY A EXKURZIE:

Školský výlet do obce Ulič – návšteva obce s pozorovaním miniatúr drevených kostolíkov a miestnej prírody spojené s návštevou policajného oddelenia v Uliči.

Školský výlet do Bachledovej doliny – spoločný výlet rodičov a detí – Chodník korunami stromov a veľa ďalších atrakcií pre deti a rodičov.

SÚŤAŽE:

Deti z materskej školy sa počas školského roka zapájali do súťaží rôzneho charakteru, v ktorých získali aj zaujímavé ocenenia.

Ide o súťaže pod názvom – **Logická olympiáda, Poľovníctvo očami detí, Vesmír očami detí, Mám básničku na jazýčku, Maľujeme radi – hráme sa s farbami.**

KRÚŽKY:

Krúžok Anglického jazyka:

Počas celého školského roka deti z triedy Včielka navštevovali krúžok Anglického jazyka pod vedením Mgr. Evy Juštikovej. Počas celého roka sa zábavnou formou oboznámili so základnou slovnou zásobou, detskými anglickými piesňami.

Krúžok Dajme spolu gól:

Deti z triedy Včielka navštevovali pohybový krúžok každú stredu v týždni po celý školský rok. Krúžok je zameraný na rozvíjanie pohybovej zdatnosti detí pod vedením externého trénera.

Krúžok Predplavecká príprava predškolákov:

Deti z predškolských tried – Včielky, Mravčekovia sa zúčastnili pod vedením certifikovaných pedagógov z materskej školy predplaveckej prípravy na plavárni v Snine. Počas dvoch týždňov sa oboznámili s vodným prostredím, postupne odbúravali strach z vody a trénovali predplavecké zručnosti.

h) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Interné projekty školy:

„Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ (celoslovenský)

Zamestnanci v spolupráci s rodičmi detí prispeli rôznymi maličkosťami a predmetmi dennej potreby, aby pripravili krabičky pre seniorov v domovoch sociálnych služieb, ako prejav našej úcty a lásky k nim.

„OZ Chlpáčik Snina“

V spolupráci s rodičmi detí z triedy Včielka sme vyzbierali veci potrebné pre útulok – konzervy, granule, deky... Spoločne s deťmi sme navštívili útulok a obdarovali miestnych psíkov z útulku mikulášskym darčekom.

„Dorotka a jej priatelia“

Projekt Mládeže Slovenského Červeného kríža, ktorý v našej MŠ prebiehať v triede Včielky počas celého školského roka. Učil deti starať sa o svoje zdravie adekvátne svojmu veku.

„Bubnovačka – aby bolo deti lepšie počuť“

Projekt zameraný na to, aby upozornil na dôležitosť ochrany detí pred násilím a pripomenutie potreby včasnej prevencie spoločnosti. Spoločne s deťmi sme vyšli do ulíc a hlasno na seba upozornili rapkáčmi a hudobnými nástrojmi.

Svetový deň mlieka v školách (celoslovenský)

Zameraný na vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, na zvýšenie povedomia detí so zameraním na význam školského stravovania a jeho vplyvu na zmenu stravovacích návykov.

Zdravý chrbátik (celoslovenský)

Projekt zameraný na prevenciu ochorení chrbtice u detí. V spolupráci s Občianskym združením za zdravší život pravidelným cvičením na fit loptách.

Hipoterapia

Deti z tried pre zdravotne znevýhodnených pravidelne každý týždeň navštevovali Jazdecké centrum v Snine, kde realizovali Hipoterapiu. Hipoterapia je jednou z metód animoterapie. Využíva pôsobenie koňa na liečbu a zlepšenie zdravia u detí so zdravotným znevýhodnením. Pôsobí na oblasť psychiky, podporuje dynamickú stabilizáciu chrbtice, zlepšuje koordináciu tela, zlepšuje mobilizáciu kĺbov a ich pohyblivosť, zlepšuje ústny prejav (ústna motorika), celkové vnímanie okolia, a podporuje relaxáciu.

Canisterapia

Pre deti v triedach so zdravotným znevýhodnením sme pravidelne realizovali terapiu, pri ktorej sa využíva pozitívne pôsobenie psa na zdravie človeka. Pôsobí na oblasť motoriky, zabezpečuje rozvoj jemnej a hrubej motoriky, pomáha zlepšovať fyzickú kondíciu, pôsobí na

oblasť emocionálnu, kognitívnu, vôľovú, motivuje, odstraňuje úzkosť a strachy, podporuje empatiu, zlepšuje koncentráciu a pozornosť, rozvíja verbálnu a neverbálnu komunikáciu.

Dajme spolu gól (celoslovenský)

Projekt v spolupráci so Slovenským futbalovým zväzom v rámci Grassroots programu - je zameraný na popularizáciu futbalu u detí v materských školách (pravidelné pohybovo-športové aktivity so zameraním na futbal) v ZŠ Budovateľská a v spolupráci s CVČ. Tento projekt sa realizoval počas celého školského roka. Zúčastnili sa na ňom deti z triedy Včielky jeden deň v týždni.

Motýlia záhrada

Projekt je zameraný na pozorovanie a vývoj motýľov. Deti mohli na vlastné oči zažiť premenu húseníc na nádherné motýle. Starostlivosť o motýliky – kŕmenie, čistenie a následne ich vypustenie do prirodzeného prostredia- prírody.

Svetový deň vody (celoslovenský)

Cieľom bolo poukázať na to, aký význam má voda pre život človeka, aký má zásadný vplyv na jeho zdravie a ako je prepojená so všetkými oblasťami života na Zemi. Viest' deti ku šetreniu vody ako životu dôležitej tekutiny a neplytvať ňou.

Deň Zeme (celoslovenský)

Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, rozvíjanie povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Navštívili sme VPS v Snine, kde deti pozorovali priamo triedičku odpadu. Návštevou ochranárov a lesníkov zo Správy NP Poloniny deti spoznávali prírodu ako celok a vnímali potrebu ochraňovať aj našich kamarátov z lesa.

Školské ovocie (celoslovenský)

Projektom, ktorý podporuje pravidelné zabezpečovanie dodávok ovocia a zeleniny alebo vybraných výrobkov z ovocia a zeleniny do škôl. Do našej MŠ sme v rámci programu týždenne dostávali porciu ovocia a čerstvej ovocnej šťavy pre každé dieťa.

Cieľom programu bolo zvýšiť spotrebu ovocia a zeleniny u detí predškolského veku, zmeniť stravovacie návyky u detí už v rannom školskom veku a znížiť výskyt obezity u detí.

Celoštátne projekty:

Národný projekt: „Podpora pomáhajúcich profesií 3“

Cieľom tohto projektu je stabilizovať pozície, ktoré boli doteraz financované cez rôzne projekty zo zdrojov EÚ. Preberajú sa pozície z národných projektov realizovaných v rámci rezortu školstva (projekty POP a POP II, POP III.), z národného projektu, ktorý v materských školách realizoval Úrad splnomocnenca vlády pre rómske komunity (PRIM II), a projekty pomocných vychovávateľov v materských školách a pedagogických asistentov financovaných

z Plánu obnovy a odolnosti SR. Projekt nadväzuje aj na predošlý projekt: „Škola otvorená všetkým“.

Projekt začal v septembri 2023 a skončil v auguste 2025. Následne sa predpokladá jeho ďalšie pokračovanie aj v budúcom školskom roku. Materská škola mala počas hodnoteného školského roku a počas trvania projektu k dispozícii piatich pedagogických asistentov, dvoch školských špeciálnych pedagógov a jedného nepedagogického pracovníka zabezpečujúceho sebaobslužné činnosti detí. Tento školský podporný tím významnou mierou napomáha pedagógom, ale najmä deťom. Skvalitňuje a uľahčuje celý výchovno-vzdelávací proces.

Projekt Kaufland - „Čerstvé hlavičky“

Materská škola sa počas školského roka zapojila do projektu, ktorý iniciovala spoločnosť Kaufland. Cieľom projektu bolo naplniť materské školy zdravou výživou. Spoločne s rodičmi, zamestnancami školy a širokou verejnosťou, sme sa snažili zabojsovať a zahlasovať na internetovej stránke www.cesrtvehlavicky.sk za našu materskú školu, kde sme mohli získať pravidelný prísun ovocia a zeleniny pre deti z našej materskej školy. Tento projekt sa nám žiaľ nepodarilo získať.

Projekt nadácie Volkswagen Slovakia – „Učíme sa v zelenej triede – prírode“

Nadácia Volkswagen podporila projekt, do ktorého sa MŠ zapojila. Cieľom projektu je vzdelávanie v oblasti ekológie – zážitkovým učením položiť základy prírodovednej gramotnosti detí. Projekt bol podporený sumou **2 493€**. Preto sme v tomto školskom roku vytvorili priestor pre inovatívnu edukáciu, zdravie, oddych a miesto, kde realizujeme environmentálne aktivity. Z pridelených finančných zdrojov sme nakúpili vyvýšené záhony, rašelinu a vhodné rastliny na pestovanie pre deti, aby sa aktívnou formou mohli podieľať na pestovateľských a záhradníckych prácach. Ďalej drevené exteriérové lavičky pre deti.

i) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou inšpekciou v škole:

V sledovanom školskom roku **nebola** vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

j) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Budova materskej školy je zrekonštruovaná a v súčasnej dobe je modernou, dobre vybavenou školou, plne vyhovujúcou pre rozvoj detí v predškolskom veku. Triedy sú veľké a priestrané čo priaznivo vplýva na výchovno-vzdelávaciu činnosť a realizovanie aktivít počas dňa. Hrové a pracovné centrá v triedach sú umiestnené v priestore, ktorý je účelovo vybavený a slúži na spontánne hry detí a učiteľkou plánovanú a riadenú edukačnú činnosť. Každá trieda má svoje označenie/ symbol – trieda Lienky – mladšia skupina, Žabky – stredná skupina, Včielky – staršia skupina, a Mravec – trieda pre deti so zdravotným znevýhodnením, Motýliky – druhá trieda pre deti so zdravotným znevýhodnením. Všetky triedy sú plne vybavené kvalitnými edukačnými pomôckami, ktoré sa neustále inovujú. Taktiež súčasťou každej triedy sú kvalitné interaktívne tabule napojené na wifi, ktoré ponúkajú kvalitné edukačné softvéry. Počas tohto školského roka sa v celej materskej škole inovovalo pripojenie na internet na bezkáblové – wifi pripojenie.

Školská jedáleň pri materskej škole je zmodernizovaná a zabezpečuje prípravu, výdaj a konzumáciu jedál a nápojov pre deti v čase ich pobytu v materskej škole.

Školský areál je kompletný zelený priestor plný okrasných stromov v pokojnom prostredí. Tohto školského roku prebehla realizácia nutného výrubu niektorých drevín na školskom dvore. Dôvodom bol ich zlý stav a následne nutné odborné odstránenie. Preto je naplánovaná výsadba nových okrasných a ovocných drevín na vhodné miesta na školskom dvore. Školský dvor je rozľahlý a priestranný a sú na ňom vhodne umiestnené hracie zostavy – dopravné prostriedky, dve zostavy zo šmykľavkou, lanové preliezačky, preliezací tunel a kolotoč. Chodníky na školskom dvore v dĺžke 1,5 kilometra sú pokladené zámkovou dlažbou. Odstránila sa nevyhovujúca preliezačka. Na školskom dvore však pribudlo aj veľa nových externých prvkov – nová do zeme vsunutá trampolína a veľké pryžové zvieratko Lienka aj s dopadovou plochou.

Materská škola disponuje novou Snoezelen - multisenzorická miestnosť, ktorá slúži na relaxáciu a upokojenie, ale rovnako ponúka i príležitosť na stimuláciu, aktivizáciu a rozvoj zmyslov. Je to špeciálne upravená miestnosť, kde na zmysly jednotlivca pôsobia svetlá, hudba, vône, príjemné textúry, povrchy a iné podnety. V multisenzorickom prostredí sa nachádzajú podnety pre všetky zmysly (zrak, sluch, čuch, hmat, chuť, vestibulárny systém, propriocepcia). Pre jednotlivcov so špeciálnymi potrebami je Snoezelen jedinečnou možnosťou na spontánne objavovanie, získavanie nových skúseností a zážitkov.

V materskej škole pôsobí fyzioterapeut, ktorý sa denne venuje deťom so ŠVVP a intaktným deťom. Rehabilitačná starostlivosť prebieha komplexne v súlade s individuálnym vzdelávacím plánom, v spolupráci s dieťaťom a jeho zákonným zástupcom. Cieľom fyzioterapie je rozvíjať pohybovú aktivitu, pomáha zvyšovať fyzickú, ale i psychickú odolnosť, rozvíja funkcie dieťaťa, podporuje a učí sebestačnosti a sebaobslužným činnostiam. Pomáha zlepšiť fyzický, ale i psychický stav u rôznych ochorení detského veku (detská mozgová obrna, Downov syndróm, PAS, rôzne deformity...). Rehabilitačná starostlivosť prebiehala v tomto školskom roku v novo zriadenom oddelenom priestore zabezpečujúci komfort detí.

k) informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky:

Dobré výsledky:

- multidisciplinárny prístup vo výchovno-vzdelávacom procese – školský špeciálny pedagóg, fyzioterapeut, asistent, logopéd, špeciálny pedagóg,
- profesionálny prístup pedagógov – veľká miera individuálnej práce s deťmi,
- dobrá pripravenosť detí na vstup do ZŠ,
- bohatý program pre deti plný školských akcií,
- uplatňovanie inovatívnych metód práce s deťmi,
- podpora detí so ŠVVP realizovaním doplnkových aktivít – rehabilitácia, canisterapia, hipoterapia,
- úspešná integrácia detí so ŠVVP,

- pôsobenie fyzioterapeuta nielen pre deti so ŠVVP, ale aj pre intaktné deti, ako eliminácia nesprávneho držania tela,
- moderne zariadené priestory v celej materskej škole,
- bohaté vybavenie tried kvalitnými edukačnými pomôckami,
- spolupráca s externým logopédom, spolupráca s externým špeciálnym pedagógom ako predchádzanie nesprávnej výslovnosti a podchytenie slabších oblastí vývoja dieťaťa.

Nedostatky:

- okrajová časť mesta a z toho vyplývajúca horšia dostupnosť školy pre rodičov,
- nedostatok parkovacích miest v okolí materskej školy a obmedzené možnosti parkovania v okolí budovy pre rodičov a zamestnancov,
- zaradenie väčšieho množstva vzdelávacích aktivít na školskom dvore a v prírode,

l) informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v MŠ – VZN č. 172/2022 doplnok č. 3. :	Príspevok do fondu rodičov:
Do 30.08. 2024 - 15 €	
Od 01.09.2024 – 17 €	20 €

m) Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí:

Spolupráca s rodičmi detí:

Rodičia sú členmi rodičovského združenia pri materskej škole. Rodičovské združenie je členom Slovenskej rady rodičovských združení a má právnu subjektivitu. Výbor rodičovského združenia (3 rodičia) rozhodujú o použití finančných prostriedkov z dobrovoľného rodičovského príspevku a ďalších príspevkov, ktoré rodičovské združenie získa. RZ takto napomáha celkovému chodu materskej školy - nákup darčiekov na rôzne akcie v MŠ (Vianoce, Mikuláš....), príprava akcií na školskom dvore.

Spolupráca s výborom RZ, Radou školy, ale aj ostatnými rodičmi v materskej škole bola počas školského roka na dobrej úrovni. Finančnú výpomoc, ktorú sme získali z dobrovoľného príspevku, sme využili účelovo, efektívne pre deti a na školské akcie určené deťom a ich rodičom. Všetky finančné prostriedky boli použité v súlade so schváleným rozpočtom RZ. Všetky spoločné akcie detí a rodičov sú uvedené v časti Akcie školy, exkurzie a výlety.

Rodičov sme sa v školskom roku snažili zapájať aj do spolupráce so Súkromným centrom poradenstva a prevencie v Snine, besedami na rôzne témy v oblasti školskej zrelosti. V triede predškolákov bola realizovaná beseda s PaedDr. Mihokovou na tému - Pripravenosť dieťaťa na vstup do základnej školy, na ktorej sa zúčastnili rodičia detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie.

Ďalšia spolupráca:

Spolupráca s SCPP v Snine – materská škola spolupracovala so psychológom, logopédom a špeciálnym pedagógom, ktorí pripravovali v spolupráci s učiteľkami IVVP – podporné opatrenia, depistáž predškolákov.

Mestské kultúrne a osvetové stredisko Snina – kultúrne vystúpenia detí na programoch k rôznym výročiam a sviatkom v meste Snina a na námestí.

ZUŠ Snina – zúčastnenie sa na dni otvorených dverí – kultúrny program pre deti, zaujímavé aktivity realizované pedagógmi a žiakmi základnej umeleckej školy v Snine.

Domov pokojnej staroby Snina – každoročná výborná spolupráca s domovom pre seniorov, kultúrny program pre seniorov na rôzne sviatky a oslavy – mesiac úcty k starším, Vianoce, deň matiek, Majáles....

OZ Chlpáček Snina – návšteva útulku v Snine a pomoc štvornohým kamarátom v podobe Mikulášskych balíčkov pre psíkov a mačičky.

Mestská knižnica Snina – návšteva knižnice v rámci mesiaca marec mesiac kníh, zúčastnenie sa na aktivitách realizovaných knižnicou.

Spolupráca so ZŠ Študentská a ZŠ Budovateľská – deň otvorených dverí a akcia Čoskoro budem žiakom – otvorená hodina pre budúcich prvákov.

Spolupráca so ZŠ Budovateľská a CVČ – návšteva telocvične na danej základnej škole a realizácia projektu: „Dajme spolu gól“, pod vedením skúseneho dlhoročného trénera.

V Snine dňa 27.06.2025

Renáta Gerbocová
riaditeľka školy

Analýza výchovno-vzdelávacej práce za školský rok 2024/2025

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná v súlade so Školským vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Ciele a vzdelávací obsah je vyjadrený v jednotlivých vzdelávacích oblastiach tak, že sú kompatibilné so základnými požiadavkami na kombináciu vedomostí, zručností a postojov vyjadrených v koncepte tzv. kľúčových kompetencií - komunikačných, sociálnych, pohybových, poznávacích a pracovných zručností – s dôrazom na individuálny prístup a pripravenosť na vstup do základnej školy.

Obsah vzdelávania je vymedzený v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

V oblasti **JAZYK A KOMUNIKÁCIA** sme rozvíjali komunikačné kompetencie detí. Posilňovali sme tie stránky, ktoré sú úspešným predpokladom budúceho rozvíjania gramotnosti. Vzdelávacie aktivity sme zameriavali na časti: hovorená reč a písaná reč. Prostredníctvom vhodne vybraných aktivít, ktorých súčasťou boli rôzne podoby textov a sprostredkovaním obsahov sme dbali na správnu artikuláciu a výslovnosť, na gramatickú správnosť a spisovnosť hovorenej reči. Dbali sme na dodržiavanie komunikačných konvencií.

V oblasti **MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI** sme poskytovali základy matematických a informatických poznatkov a zručností. Rozvíjali sme matematické myslenie a matematické kompetencie nevyhnutné pre vzdelávanie vo vyšších ročníkoch. Pri plnení cieľov sme organizovali aktivity hravou formou, dramatizovaním a formou rôznych hier. Deti riešili rôzne úlohy z bežného života. Metódou opakovania sme utvrdzovali vedomosti.

V podoblasti Čísla a vzťahy zisťovali počty predmetov v skupine, určovali kde je viac, menej alebo rovnako predmetov. Odoberali a pridávali predmety podľa požiadaviek, riešili jednoduché úlohy súvisiace s počtom. V podoblasti geometria a meranie sme sa zameriavali na orientáciu v priestore a rovine. Deti sa oboznamovali s najjednoduchšími geometrickými

útvarmi a ich porovnávaním a meraním. V podoblasti Logika sa deti stretávali s pravdivými a nepravdivými tvrdeniami, s jednoduchými postupnosťami a riešeniami jednoduchých úloh na vytváranie skupín a triedenie. V podoblasti Práca s informáciami, deti využívali digitálne hračky, interaktívne programy.

V oblasti **ČLOVEK A PRÍRODA** bolo hlavným cieľom počiatočný rozvoj prírodovednej gramotnosti. Viedli sme deti k vyjadrovaniu aktuálnych predstáv o predmetoch a javoch. Cieľavedomým pozorovaním v okolí materskej školy získavali nové informácie z prostredia, porovnávali a triedili na základe cieleného pozorovania, argumentovali na základe vlastnej skúsenosti. Podporovali sme u detí bádateľské záujmy prostredníctvom podoblastí: vnímanie prírody, živočíchy, človek, neživá príroda, prírodné javy.

Vo vzdelávacej oblasti **ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ** sme deti viedli k základnej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí. Orientovali sa v časových, priestorových, sociálnych, medziľudských vzťahoch. Poznávali spoločenské prostredie a prehlbovali si prosociálnu výchovu. V podoblasti Orientácia v čase sa deti oboznamovali s režimom dňa, v ktorom spoznávali jednotlivé časové úseky dňa. Rozlišovali časové vzťahy týždňa, mesiaca a roka. V podoblastiach Orientácia v okolí, Geografia okolia, História okolia a Národné povedomie sa deti sústredili na poznávanie a orientovanie sa v okolí prostredníctvom dominant obce. Prostredníctvom nich sa oboznamovali aj s kultúrou a spoločenským dianím v regióne či vlasti. Podporovali sme regionálnu a kultúrnu tradíciu prostredníctvom prezentovania sa na rôznych podujatiach v obci. V podoblasti dopravná výchova sme venovali pozornosť poznávaniu pravidiel cestnej premávky, z pohľadu chodca, cyklistu, kolobežkára, spoznávali základné dopravné značky. Tieto oblasti sme realizovali zážitkovým učením, pozorovaním a didaktickými hrami.

Vzdelávacou oblasťou **ČLOVEK A SVET PRÁCE** sme utvárali a rozvíjali základné zručnosti dieťaťa zvládať úkony bežného dňa a zručnosti pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote. Rozvíjali sme u detí grafomotorické predispozície, sebaobslužné činnosti. Rozvíjali si technické myslenie. Deti spoznávali vlastnosti materiálov, pozorovali vlastnosti predmetov, hľadali riešenia pokusom omylom, vytvárali vlastné postupy. Do tejto vzdelávacej oblasti patria podoblasti: Materiály a ich vlastnosti, Konštruovanie, Uživatelské zručnosti, Technológie výroby, Remeslá a profesie. Prostredníctvom týchto oblastí deti nadobúdali technickú gramotnosť a s ňou súvisiace zručnosti.

Vzdelávacia oblasť **UMENIE A KULTÚRA**. Do tejto oblasti patrí hudobná výchova a výtvarná výchova. Prostredníctvom hudobnej výchovy si rozvíjali elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky, ktoré sú základom pre ich ďalšie plnohodnotné zmocňovanie sa hudby. Podoblasti rytmické činnosti, vokálne činnosti, inštrumentálne činnosti, hudobno - pohybová činnosť a hudobno – dramatická činnosť. Tieto činnosti sme rozvíjali prostredníctvom tanečných , pohybových, dramatických a folklórnych aktivít, ktoré deti odprezentovali aj na verejnosti. Vystúpeniami pre starých rodičov, vianočných vystúpeniach, k uvítaniu detí do života, ku Dňu matiek, pri príležitosti rozlúčky predškolákov a iné.

Vo vzdelávacej oblasti **VÝTVARNÁ VÝCHOVA**, deti prostredníctvom hravých výtvarných činností s rôznymi materiálmi a pomocou jednoduchých výtvarných vyjadrovacích prostriedkov, vyjadrovali svoje predstavy. Rozvíjali si fantáziu a tvorivosť, nadobúdali a rozvíjali si elementárne výtvarné schopnosti, zručnosti a návyky. Prostredníctvom výtvarnej tvorby deti spoznávali svet. Pri výtvarnej tvorbe sa rozvíjali všetky zložky osobnosti: senzibilita, racionalita, intelekt, intuícia, temperament, fantázia, vedomé i nevedomé duševné aktivity.

Vzdelávacia oblasť **ZDRAVIE A POHYB**, prostredníctvom vhodných telesných cvičení, sme viedli deti k osvojeniu a zdokonaľovaniu pohybových schopností a zručností. Upevňovali sme zdravie a podporovali správny psychosomatický a psychomotorický vývin detí. Motivovali sme deti k pohybovej aktivite, utvárali a prehľbovali sme základné hygienické návyky a sebaobslužné činnosti. Nielen výchovno-vzdelávacími aktivitami, ale aj zážitkovým učením, projektovými činnosťami, spoluprácou so ZŠ a s rodičmi sme plnili ciele a zvyšovali kvalitu a úroveň materskej školy a pripravenosť detí do ZŠ. Individuálnym prístupom sme rozvíjali osobnosť dieťaťa a všestranným rozvojom aj intelektuálne a psychomotorické schopnosti detí. Vytvorili sme optimálny súbor podmienok a okolností pre deti tak, aby každé dieťa napredovalo svojim tempom prostredníctvom hry a zážitku. Viedli sme deti k utváraniu a udržiavaniu správnych medziľudských – kamarátskych vzťahov, k úcte starším a tolerancii zdravotne postihnutým či pomoci iným. Prostredníctvom aktivít konaných v popoludňajších hodinách sme upevňovali a vytvárali vzťah s rodičmi a školou.

V priebehu roka sme realizovali pestré edukačné aktivity podporujúce celostný rozvoj dieťaťa. Pravidelne sme zaradzovali pobyt vonku, vychádzky a pohybové aktivity na školskom dvore.

Rada školy pri Materskej škole, Československej armády 1590/1, Snina

Vyjadrenie rady školy k predloženej správe

Rada školy pri Materskej škole, Československej armády 1590/1, Snina

prerokovala

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy,
Československej armády 1590/1, Snina, za školský rok 2024/2025 a odporúča ju
zriaďovateľovi Mestu Snina

schváliť.

V Snine 10.10.2025

Mgr. Petra Pastorková
predsedníčka RŠ